

**Аннотации к Рабочим программам ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга,
реализуемых в 2022, 2023, 2024 году**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Формат обучения	Аннотация
1	Профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательной среде	36	очный	В рамках курса рассматриваются социальные, организационные и иные аспекты профилактической работы с детьми и подростками и определены приемы общей профилактики, направленные на повышение групповой сплоченности детских коллективов, оптимизацию психологического климата, на поддержку адаптации, формируя или усиливая уже имеющиеся ресурсы, методы и мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики, направленные на распознавание маркеров девиантного поведения, аутоагрессивного поведения, суицидального риска, агрессии, поддержку подростков, мероприятия, снижающие последствия и уменьшающие вероятность самоповреждений и других проявлений девиантного поведения.
2	Когнитивно-поведенческий подход в работе психолога и педагога в образовательной среде	36	очный	В рамках курса рассматриваются новые методы из когнитивно-поведенческого подхода, эффективность которого основана на научной доказательности, которые могут быть использованы при профилактической работе с детьми и подростками и определены приемы общей профилактики, направленные на повышение групповой сплоченности детских коллективов, оптимизацию психологического климата, на поддержку адаптации, формируя или усиливая уже имеющиеся ресурсы, методы и мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики, поддержку подростков, мероприятия, снижающие последствия и уменьшающие вероятность самоповреждений и других проявлений нарушений поведения и эмоций.
3	Метод проектов как педагогическая технология при организации внеурочной деятельности обучающихся	72	очный	В рамках курса рассматриваются возможности использования проектного метода в образовательном процессе, изучение его методического потенциала, успешное и творческое применение в профессиональной работе. Слушатели получают предметноспециальные знания и умения, позволяющие правильно оценивать ситуацию и принимать эффективные решения в профессиональной деятельности, в том числе, используя онлайн-сервисы Интернет.

4	Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения (входит в Федеральный реестр ДПП ПО)	36	очный	Совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для использования интерактивной педагогической технологии, сочетающей идеи проблемного и игрового обучения - веб-квеста.
5	Основы когнитивно-поведенческой терапии в оптимизации психолого-педагогической практики воспитателей и учителей начальных классов	36	очный	В программе рассматриваются новые методы из когнитивно-поведенческого подхода, эффективность которого основана на научной доказательности, которые могут быть использованы при профилактической работе с детьми и определены приемы общей профилактики, направленные на повышение групповой сплоченности детских коллективов, оптимизацию психологического климата, на поддержку адаптации, формируя или усиливая уже имеющиеся ресурсы, методы и мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики, поддержку детей, мероприятия, снижающие последствия и уменьшающие вероятность нарушений поведения и эмоций.
6	«Проектно-исследовательская деятельность как педагогическая технология»	72	очный	Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях. Целью программы является повышение профессионального уровня педагогов в области проектно-исследовательской деятельности как средства формирования функциональной грамотности обучающихся, повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения эффективных элементов проектно-исследовательских технологий на уроках и во внеурочной деятельности, обеспечивающих создание комплекса условий для работы с перспективными и одаренными детьми, а также развитие их творческого интеллектуального потенциала.